

Ferie 2016 z Fundacją Nasze Dzieci! Relacja z półkolonii

26.02.2016

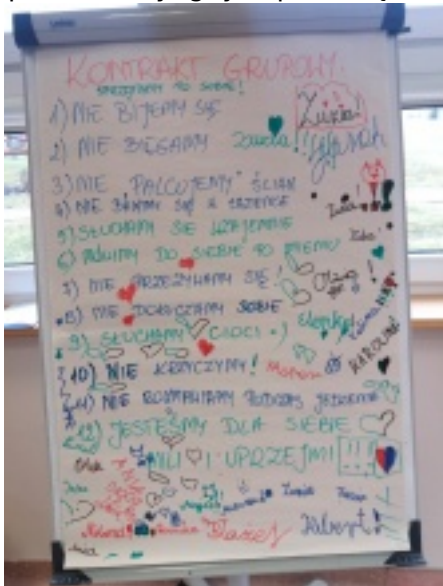
Półkolonie zimowe dla dzieci w wieku 6-9 lat to przedsięwzięcie Fundacji Nasze Dzieci z Dąbrowy Górniczej. Dwa pięciodniowe turnusy zorganizowane zostały w terminie pomiędzy 15 a 26 lutego br. w budynku Niepublicznego Przedszkola ArcelorMittal Poland "Równe Przedszkolaki". W projekcie uczestniczyło 49 dzieci, którymi opiekowała się czteroosobowa kadra kolonijna przy wsparciu trzyosobowego zespołu pracowników wydawalni posiłków z przedszkola.

Nie zabrakło tutaj zajęć sportowych, rekreacyjnych, integracyjnych, zespołowych i indywidualnych, tanecznych, plastycznych, warsztatów kulinarnych i ekologicznych, jak również bezstroskiej i swobodnej zabawy :) A całość została podzielona na wcześniej nazwane motywy - tematy, wokół których przebiegały zajęcia dla dzieci - inne na każdy dzień ferii.

DZIE? KULTURY

Jedną z pierwszych atrakcji przygotowanych z myślą o kolonistach było **przedstawienie teatralne**. "Anastazja" to krótka bajka z morałem przeznaczona dla najmłodszej grupy wiekowej.

Opowiada ona historię niegrzecznej dziewczynki o tytułowym imieniu, która z kapryśnej i nieposłusznej, zmienia swoje zachowanie. Aby morał bajki pozostał na dłużej w pamięci dzieci, dla utrwalenia całe spotkanie z grupą "NaOpAK" zakończone zostało zabawą rozróżniającą zachowania na te dobre i niewłaściwe. Bajka ta, tak jak i inne przedstawienia grupy teatralnej "NaOpAK" mają charakter niepowtarzalny, gdyż oparte są na autorskich scenariuszach prowadzącej - p. Katarzyny Korusiewicz.



[1]

Sama grupa zaś składa się wyłącznie z wychowanków Placówki Opiekuńczo- Wychowawczej "Przystań". Grupa swe działania rozpoczęła w listopadzie 2015 roku i na swoim koncie ma dwa występy świąteczne: w POW i w ŚDS. Zajęcia teatralne mają charakter zarówno zabawowy, jak i terapeutyczny dla biorących w nich udział młodych aktorów.

Zasady savoir-vivre wszyscy znają, a jednak tak trudno przestrzegać ich w codziennym życiu. Dobre maniery, zwroty grzecznościowe, nienaganne zachowania, prawidłowa komunikacja, zwyczaje poznajemy w domu, w szkole, w przyszłości przenosimy je na grunt życia rodzinnego i zawodowego.

Przeprowadzone przez p. Katarzynę Rodak warsztaty z zakresu savoir-vivre miały na celu zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami, regułami kulturalnego zachowania. Różne formy zajęć: quizy, łamigłówki, odgrywanie scenek, zabawy w "Restaurację", "Kelnera" pozwoliły wcielić się dzieciom w różnorakie role. Mogli być "mistrzami i uczniami", "reżyserami i widzami". Kluczem do najlepszej nauki jest zdobywanie doświadczeń. I właśnie o tym przekonali się uczestnicy tegorocznych półkolonii.

W pierwszym dniu półkolonii były organizowane również **zabawy integracyjne**. "Wielka Gra", czyli drużynowe zadania łatwe i trudne do wykonania sprawiły dzieciom wiele satysfakcji i radości. Koloniści z wielkim zapałem, pracując zespołowo pięknie poradzili sobie ze wszystkimi zadaniami, między innymi takimi jak: "budowanie kaczki z klocków lego", "dopisywanie ciągu skojarzeń (10 wyrazów) zaczynając od danego słowa np. MLEKO", "policzenie wszystkich sprzętów jakie znajdują się na placu zabaw w ogrodzie" :) itd.

DZIE? NAUKI

Dzień Nauki to jednodniowe spotkanie, podczas którego dzieci na kilka godzin wkroczyły do świata **Lego robotyki**, ucząc się budować działające roboty z klocków Lego Mindstorms. Zestawy te dają szerokie pole do testowania własnych pomysłów i rozwiązań. To także świetny sposób na rozwijanie kreatywności i samodzielnego myślenia opartego na wiedzy oraz metodzie prób i błędów.

Dzieci uczestniczyły ponadto w interaktywnym **pokazie eksperymentów chemicznych**. Brały czynny udział w przeprowadzaniu spektakularnych doświadczeń naukowych, mogły zapytać, dotknąć czy nawet samemu przeprowadzić dany eksperyment. Celem pokazu było pobudzenie ciekawości poznawczej, a także zaspokojenie umysłu małego badacza poprzez zaprezentowanie zjawisk, które na pewno zaciekały, ale i też odpowiedzenie na pytanie, dlaczego tak się stało.

DZIE? ZDROWIA

Współczesny świat wyrócił się do góry nogami. Spędzamy mało czasu na świeżym powietrzu, kiepsko się odżywiamy. Jak zachęcić do aktywności i zdrowego żywienia?

Z tym wyzwaniem zmierzili się organizatorzy tegorocznych półkolonii. Podczas warsztatów 17 lutego, które opracowała p. Katarzyna Rodak, wychowawcy przypomnieli dzieciom o zasadach prawidłowego odżywiania, zaprezentowali modelową piramidę żywienia, promowali aktywność fizyczną.



[2] Warsztaty w formie zabawy (zagadki, krzyżówka, quiz itp.), zajęcia sportowe ("Uciekaj przed bakterią", "Omiń wirusy", "Witaminki" itp.), udział w kreowaniu własnej kulinarnej rzeczywistości (przygotowanie pysznej **sałatki jarzynowej**) rozbudziły zainteresowanie dzieci problematyką zdrowia.

"Wiedzą co jedzą", podejmują aktywność fizyczną, nie dają się zwieść sloganom reklamowym. Świadome dziecko to radosne dziecko. Podczas warsztatów ekologicznych **TRASH-ART** 24 lutego dzieci tworzyły sztukę z odpadów. Plastikowe butelki zamieniły się w niezwykle roboty lub piękne wazony.

Jednymi z ostatnich atrakcji we wtorki i środy były zajęcia sportowe, w tym **treningi piłki nożnej**, prowadzone przez ulubionego przez dzieci trenera piłki nożnej p. Mariusza Stiebała.

DZIE? SPORTU

Czwarty dzień każdego turnusu półkolonii, uczestnicy spędzali na...sportowo :) Po śniadaniu dzieci zostały podzielone na dwa zespoły, po czym pod opieką instruktora sportu p. Moniki Mikołajczyk przystąpiły do rywalizacji. Konkurencje były dostosowane do wieku, dlatego żadne nie sprawiły dzieciom trudności i były wzorowo wykonywane. Dzieci, jak i wychowawcy brali udział również w dopingowaniu biorących udział w poszczególnych konkurencjach, wdrażając zasady fair play.

Druga część dnia obfitowała w zmagania na placu zabaw - to tam właśnie rozegrano **podchody**. Świetnie zakamuflowane zadania, dzieci odnajdywały dość szybko, po czym ochoczo je wykonywały. Cały dzień przebiegł w duchu zdrowej rywalizacji, a wszyscy okazali się zwycięzcami!

Warsztaty pierwszej pomocy "Ty też możesz uratować komuś życie" zostały 19 i 25 lutego przeprowadzone nieodpłatnie przez Centrum Kształcenia Furtacz.pl.

Numery alarmowe, co zrobić w sytuacji zauważenia wypadku, jak sprawdzić czy osoba poszkodowana jest przytomna, w jaki sposób ocenić oddech, w jaki sposób uciskać klatkę piersiową - oto zagadnienia omówione podczas warsztatów.

Zajęcia zostały przeprowadzone w sposób czytelny i przyjazny, a każde dziecko miało okazję samodzielnie pod okiem instruktora wykonać na fantomie czynności resuscytacyjne.

DZIE? KREATYWNY

*Piątego dnia, kiedy już wszyscy dobrze się znają, kiedy już nawiązane są przyjaźnie, kiedy każdy wie, że dziś ostatni raz bawi się w tym gronie.. na hol przedszkola wychodzą **księżniczki, rycerze, super bohaterowie, muszkieterzy..** - wszyscy piękni i kolorowi.*

Ten zbiór wspaniałych postaci, to koloniści, którzy podczas wspólnego balu bawią się przy muzyce i w prawdziwie demokratycznych wyborach wyznaczają króla i królową. A kim jest król balu? Kim królowa? Otóż przed balem dzieci z przeróżnych materiałów z użyciem wyłącznie wyobraźni projektują i wykonują swoje wyjątkowe stroje.

To dzień bez schematów, bez instrukcji, bez twórczych ograniczeń. Niektórzy w swój strój wkładają więcej dziecięcego serduszka od innych, ciut więcej starań, odrobinę więcej cierpliwości. Tym kolonistom właśnie należy się szczególne wyróżnienie – szarfa króla lub królowej balu. Najwspanialsze jest to, że to nie pani wychowawczyni decyduje o tym wyróżnieniu, że nie tylko ona zauważa te starania, ale widzą je koleżanki i koledzy. W tym dniu półkolonii **dzieci uczą się wyrażać swoje opinie**, obiektywnie oceniać prace innych, dowiadują się, że wyobraźnia nie ma ograniczeń, a przy tym doskonale bawią - wspomina opiekun projektu p. Katarzyna Korusiewicz.

Ogromną frajdę sprawiły dzieciom zajęcia Zumba Kids, czyli połączenie Zumba Fitness i treningu mającego na celu zapewnienie dzieciom maksimum zabawy i fitnessu w tym samym czasie.

ZUMBA KIDS promuje zdrowy tryb życia u dzieci i uczy szacunku, pracy zespołowej, odpowiedzialności i zaufania. Są to zajęcia bezpieczne i skuteczne. Dzieci uczą się tańca, koordynacji, równowagi, kształtuje i rozwija się kreatywność, dyscyplina oraz pamięć. Zajęcia pobudzają pracę mózgu i tym samym mają korzystny wpływ na rozwój intelektualny dziecka.

Interesujących zajęć dla dzieci było dużo dużo więcej.....,
a zaangażowanie i humory kolonistów dopisały wyśmienicie :)

Celem projektu półkolonii dla dzieci organizowanych przez Fundację Nasze Dzieci jest:

- organizacja bezpiecznego, aktywnego, interesującego i radosnego wypoczynku dla dzieci w wieku od sześciu do dziewięciu lat,
- stworzenie rodzicom warunków do godzenia rodzicielstwa i życia rodzinnego z życiem zawodowym (dostępność opieki w godzinach od 5.30 do 18.00),
- zapewnienie dzieciom opieki sprawowanej przez wykwalifikowany i doświadczony personel,
- zapewnienie dzieciom zdrowego całodziennego posiłku.

Dodatkowe informacje nt. projektu znajdą Państwo pod linkiem:

<http://www.fundacja-naszedzieci.pl/akcje/polkolonie-zimowe-2016-z-fundacja-nasze-dzieci.html> [3]

Katarzyna Kulik

prezes zarządu - wychowawca wypoczynku

Fundacja Nasze Dzieci

KRS: 0000377619

Przeznacz 1% podatku

Ferie zimowe

z Fundacją Nasze Dzieci

PROGRAM



II TURNUSU
22.02 - 26.02

	22 lutego Poniedziałek	23 lutego Wtorek	24 lutego Środa	25 lutego Czwartek	26 lutego Piątek
6.30 - 9.00	schodzenie się dzieci oraz zabawy indywidualne lub integracyjne, gry planszowe, przedśniadanie ok. godz. 7.00				
9.00 - 9.30	śniadanie				
	DZIEŃ KULTURY	DZIEŃ NAUKI	DZIEŃ ZDROWIA	DZIEŃ SPORTU	DZIEŃ KREATYWNY
9.30 - 13.00 w przerwie o godz. 11.30 II śniadanie	poznamy się - gry i zabawy zapoznawcze, kontrakt grupowy, „kolonijny dobry duszek”; przedstawienie teatralne GrupaNaOpak „Anastazja”; zabawa integracyjna WIELKA GRA, czyli zadania łatwe i trudne do wykonania	ROBOTY I SPÓŁKA: część I eksperymenty naukowe część II warsztaty z robotyką z klockami LEGO	część I warsztaty ekologiczne: trash-art, czyli sztuka z odpadów część II zabawy ruchowe (m.in. uciekaj przed bakterią, omiń wirusy, prawda czy fałsz)	część I konkurencje indywidualne m.in. hula - hop, bieg w worku, skakanka, rzut do celu, slalom z piłeczką na łyżce część II konkurencje zespołowe m.in. tor przeszkód, opowieść ruchowa, kolory wręczenie dyplomów	część I twórcza aktywność dzieci - wymyślanie oraz wykonanie strojów na bal, malowanie twarzy część II zajęcia z ZUMBY z instruktorem ze Szkoły Tańca Extreme, bal kolonistów, wybór króla i królowej kolonii
13.00 - 13.30	obiad				
13.30 - 14.00	odpoczynek				
14.00 - 18.00 w przerwie ok. godz. 15.00 podwieczorek	zajęcia z savoir vivre: quiz, scenki, plakat „3 magiczne słowa” oraz zabawy rekreacyjne, w tym czas na swobodną, beztroską zabawę, rozchodzenie się dzieci do domu	zajęcia sportowe z trenerem z podziałem na grupy I grupa 14.00 - 15.00 II grupa 15.00 - 16.00 oraz zabawy twórcze i rekreacyjne, rozchodzenie się dzieci do domu	zajęcia sportowe z trenerem z podziałem na grupy I grupa 14.00 - 15.00 II grupa 15.00 - 16.00 oraz zabawy rekreacyjne, rozchodzenie się dzieci do domu	14.00 - 15.00 warsztaty z pierwszej pomocy oraz zabawy rekreacyjne, w tym czas na swobodną, beztroską zabawę, rozchodzenie się dzieci do domu	zabawy rekreacyjne, w tym czas na swobodną, beztroską zabawę, rozchodzenie się dzieci do domu



Adres URL

źródła: <https://www.rowneprzedszkolaki.pl/aktualnosci/ferie-2016-z-fundacja-nasze-dzieci-relacja-z-polkolonii.html>

Odnosińki

[1] http://www.fundacja-naszedzieci.pl/sites/default/files/20160215_142919.jpg [2] http://www.fundacja-naszedzieci.pl/sites/default/files/20160217_101941.jpg [3] <http://www.fundacja-naszedzieci.pl/akcje/polkolonie-zimowe-2016-z-fundacja-nasze-dzieci.html>